

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Hněvkovice, příspěvková organizace

Školní rok 2023-2024

Výroční zpráva Základní a mateřské školy Hněvkovice, příspěvkové organizace za rok 2023-2024

A/ Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Hněvkovice, příspěvková organizace

Adresa: Hněvkovice 14, 582 94 Hněvkovice

Zřizovatelem školy: Obec Hněvkovice

IZO školy: 102 006 075

IČO školy: 70988846

Resortní identifikátor školy: 600086887

Email školy: zs-hnevkovice@seznam.cz

Internetové stránky: <https://zs-hnevkovice.webnode.cz/>

Statutární orgán, ředitel: Mgr. Magda Bártová

Škola je malotřídní se dvěma třídami a tělocvičnou. Počet žáků a ročníků je dán tabulkou.

Ke škole patří i školní jídelna a mateřská škola.

Ke škole patří také školní družina.

Při škole byla zřízena školská rada o počtu členů 3.

Koncepční záměry:

Výchovně vzdělávací

o utužovat u dětí zájem o pohybové aktivity, sport, cvičení – na podzim a na jaře proběhlo několik výšlapů Turistického kroužku.

o žáky orientovat k ochraně přírody – naučné vycházky do okolí, výuka venku; třídění odpadu, který třídíme v každé třídě; čištění studánek, krmení zvířátek, k tomuto napomáhá též Zahradnický kroužek, kde bylo zapsáno hodně dětí

o vést děti k ohleduplnému chování a úctě k sobě vzájemně i k ostatním, zabránit agresí u dětí a vulgárnímu vyjadřování

o rozvíjet pozitivní hodnoty s ohledem na protidrogovou kampaň, projekt Normální je nekouřit v rámci výuky protidrogové prevence, prohlubovat zdravý životní styl při cvičení a besedách s dětskou lékařkou

o hledat pozitivní vzory ve sportovcích a význačných osobnostech, přednášky

o v rámci osnov nabídnout co nejvíce rozšiřujícího učiva, obzvláště z našeho okolí

o prohloubit znalosti o regionu, využít též přednášky našeho kronikáře

o zařazovat do výuky nové formy a metody práce – projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu, environmentální programy

o utvářet modelové situace, vést žáky k aktivnímu zpracování nových poznatků, k získání vědomostí a znalostí, ale i dovedností a schopností aplikovat získané poznatky, diskutovat o prožitku, rozvíjet

schopnost vyjadřovat své názory a dokázat řešit problém, k tomuto napomáhal Čtenářský kroužek, rozvíjet samostatnost a tvořivost žáků s důrazem na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi věkově a intelektově stejnými, ale i rozdílnými skupinami, toto se prohloubilo v kroužku Informatika, který měli děti také velmi rády

o sledovat další úspěchy/neúspěchy absolventů, k tomuto napomáhala Doučování

o nabídnout co nejvíce zájmových kroužků, velké oblibě se těšil též Kroužek anglického jazyka

o snažit se odhalovat potenciál každého žáka, podporovat jej

o udržovat přátelské, bezpečné a podporující klima ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče

o zajistit kvalitní výchovně vzdělávací proces s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, provádět důslednou analýzu a porovnání očekávaných výstupů RVP a našeho ŠVP a z ní vycházet při výuce. Nepřeplňovat učivo

o volit efektivní, motivující a atraktivní výukové metody a způsoby hodnocení

o zařazovat blokové, projektové vyučování a skupinové práce

o doplňovat výuku vhodně zvolenými mimoškolními akcemi

o vést děti ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky

o aplikovat organizační a hygienická doporučení dle možností školy

o pokračovat ve vyzkoušeném a efektivním využívání komunikace pomocí notýsků, žákovských knížek a webových stránek školy

o pokračovat ve způsobu komunikace s rodiči též mailly

o naplňovat preventivní program školy, účinnou prevencí rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách prvouky a přírodovědy, při spolupráci s neziskovými organizacemi formou preventivních programů, v případě výskytu nežádoucího chování okamžitě řešit s rodiči a odborníky

o podporovat zdravý životní styl, rozvoj fyzických aktivit, relaxaci, environmentální výchovu, využívat výuku v přírodním prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně, zdravé svačinky – ovoce do škol

o podporovat děti s podpůrnými opatřeními i děti mimořádně nadané a talentované

o pokračovat v nastavené spolupráci s okolními školami, s odborníky i s obcí

o čerpat dotace

o efektivně spolupracovat se školskou radou

o spolupracovat s obcí, získávat dotace a granty, podílet se na společných akcích, se zapojením veřejnosti

o pěstovat vztah dětí k obci i k regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi

o pravidelně propagovat školu

o prohlubovat spolupráci s okolními školami

Materiálně-technické podmínky školy

ZŠ a MŠ sídlí ve dvou budovách. V základní škole se nachází školní družina, ne v úplně vyhovujících podmínkách. V budově mateřské školy je nově zrekonstruovaná plně vyhovující jídelna. Za což patří obci nemalé poděkování. Ve škole jsou tři učebny a dva kabinet. Mateřská škola prošla taktéž rekonstrukcí, bohužel došlo ke snížení kapacity. Je třeba obnovit počítačové vybavení školy, též rozvod elektřiny. Škola by si taktéž zasloužila nový nábytek. Tomuto všemu je nakloněna paní starostka a budeme se snažit získat dotaci na obnovu.

Stále se snažíme o prosazení zbudování nových prostor pro družinu, o přístavbu nové třídy v mateřské škole a následné navýšení kapacity, též o úpravu školní zahrady, o doplnění herními prvky.

Personální

Na Základní škole začal učit Tomáš Doležal, k jiným změnám nedošlo.

Pracovníci školy se nadále vzdělávají v oborech, jejichž výuku na naší škole zajišťují, ale i v oborech příbuzných. Osvědčení jsou v jejich složkách k nahlédnutí.

Je využíváno řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – např. NIDV, Edu Vysočina, INFRA, ČŠI, PPP a SPC Havlíčkův Brod a Jihlava, Královská stezka, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, MŠMT.....

Zaměstnanci navštěvují vzdělávací akce a odborné semináře, též se vzdělávají on – line a samostudiem.

Provozní zaměstnanci se vzdělávají obdobným stylem v oblastech dle svého pracovního zařazení.

Základní škola:

- Ředitelka školy – Mgr. Magda Bártová
- Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu – Mgr. Svatava Pytlíková
- Školní metodik prevence – Mgr. Magda Bártová
- Koordinátor EVVO – Mgr. Magda Bártová
- Metodik ICT – Mgr. Monika Pešková
- Učitelé ZŠ:
 - Mgr. Magda Bártová
 - Mgr. Renáta Šešínová
 - Mgr. Hana Nejedlá
 - Mgr. Monika Pešková
 - Tomáš Doležal
- Asistenti pedagoga:
 - Bc. Michaela Ochová
 - Lenka Jenčíková
 - Martina Černá
- Školní asistent - personální podpora v ZŠ – Markéta Vránová
- Uklízečka – Jindřiška Rittenauerová
- Topička – Helena Cihlářová, Petr Bahr
- Administrativní pracovnice – Marcela Vránová

Školní družina:

- Vychovatelka – Marcela Vránová

Výchovně vzdělávací program – „S úsměvem jde všechno lépe“ je realizován v naší školní družině. Bylo zde zapsáno 20 dětí. Děti se tady s paní vychovatelkou věnují různým výtvarným technikám, dopravní výchově, společné četbě, deskovým hrám, různým pokusům, zpívání, pracovním listům, práci na školní zahradě a jiným zajímavým činnostem, též vyrábějí dárečky na vánoční bazárek a jiné veřejné aktivity školy.

Mateřská škola:

- Zástupkyně pro mateřskou školu – Mgr. Svatava Pytlíková
- Učitelka – Bc. Jitka Chobotová
- Uklízečka – Iveta Ryšavá

Školní vzdělávací program mateřské školy se jmenuje – Rok s krtkem a jeho kamarády. Zapsáno bylo 24 dětí.

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě ke konci předškolního období k tomu, aby získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy pro život, rozvoj učení a vzdělávání. V naší mateřské škole je plně podporována zvědavost a potřeba objevovat, zdravé sebevědomí dětí, jejich plné a spokojené prožívání, sebejistota, důvěra ve vlastní schopnosti. Děti se zde učí žít mezi kamarády, komunikovat s nimi, být snášenlivé, tolerantní k odlišnostem a mít pěkný vztah k životnímu prostředí.

Při plánování činností pedagogové vycházejí z individuálních zvláštností a potřeb dětí, s ohledem na jejich věková specifika, schopnosti a dovednosti. Respektován byl výchovný styl rodiny, všichni zaměstnanci mateřské školy se podíleli na vytváření pohodového prostředí, ve kterém děti mohly přijímat nové poznatky, cítily se spokojeně a bezpečně.

Též je zde realizován Minimální preventivní program.

Školní jídelna:

- Vedoucí školní jídelny – Ing. Iveta Ryšavá
- Kuchařka – Markéta Pajerová
- Pomocná síla v kuchyni – Hana Cihlářová

Ve školní jídelně bylo zapsáno 19 žáků základní školy, 24 dětí z mateřské školy. Dále jídelna v rámci doplňkové činnosti vaří pro cizí strážníky.

Přehled učebních plánů

Vzdělávací program na naší škole se jmenuje:

ŠVP „Žák na prvním místě“ č.j. ZS/318/2007

Kód oboru: 79-01-C/01

Učební plány podle projektu Základní škola byly dodrženy v dotaci hodin i v obsahové náplni.

Hlavní priority:

- Poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí.
- Vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně zdraví, též na ochraně a utváření životního prostředí.
- Umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce.

- Vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací – využití místní knihovny, též knihovny v Havlíčkově Brodě.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Cíle vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.
- Podrobná revize ŠVP byla provedena vyučujícími v jednotlivých předmětech.

Škola neměla nepovinné předměty.

Žáci mohli navštěvovat tyto zájmové kroužky:

Název kroužku	Týdenní dotace
Angličtina	1 hodina
Malý zahradník	Dle domluvy – s ohledem na počasí
Doučování	1 hodina
Turistický kroužek	Dle domluvy – s ohledem na počasí
Informatika	1 hodina

Plavecký výcvik nebyl v tomto školním roce realizován.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí pro následující školní rok 2023/2024

Zapsané děti	5
Odklady	1
Nastoupily do 1. ročníku	4

Údaje o výsledcích ČŠI

Inspekční činnost na naší škole proběhla 16., 18. a 19. ledna 2024.

Silné stránky:

- Příznivé pracovní prostředí a dobré mezilidské vztahy založené na spolupráci všech aktérů podporují efektivitu vzdělávacího procesu a vytvářejí příznivé prostředí pro vzdělávání.
- Učitelky uplatňují k dětem a žákům partnerský přístup, podporují respektující přístup, čímž promyšleně posilují prosociální chování.
- Škola žákům nabízí systém vzdělávacích i mimoškolních aktivit, které žáky motivují k úspěchům při vzdělávání, cíleně jsou podporovány i aktivity zaměřené na sociální a občanský rozvoj.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení):

- Nižší míra uplatňování individualizace a diferenciací ve výuce dostatečně nezohledňuje individuální schopnosti žáků.
- Pedagogové nevyužívají plně potenciál formativního hodnocení jako nástroj pro zkvalitňování pokroku každého dítěte a žáka.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Využívat individualizaci a diferenciaci ve výuce, a podporovat tím individuální schopnosti žáků.

- Aktivně využívat pestrých prostředků formativního hodnocení dětí i žáků jako nástroj pro posílení jejich osobní motivace k učení.
- V evaluačním procesu nastavovat ke zjištěným skutečnostem opatření a sledovat jejich efektivitu.
- Zavést metodický orgán jako účelný prostředek výchovně vzdělávacího procesu.
- Zefektivnit organizaci výuky v základní škole tak, aby nedocházelo ke spojení všech ročníků v jedné třídě.

Poslední inspekční činnost neshledala žádné nedostatky.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 23 žáků. Základní škola stále požaduje a prosí o nové prostory pro školní družinu, která se nyní nachází v tělocvičně ZŠ.

Školní tělocvičnu používá:

- škola /hodiny TV, školní družina, MŠ, dětské fotbalisté a hasiči

Naše celoroční aktivity:

- ☑ Ochrana zdraví a 1. pomoc
- ☑ Cvičení s dětskou lékařkou
- ☑ Besedy s dětskou lékařkou
- ☑ Drakiáda
- ☑ Prevence první pomoci
- ☑ Dny prevence
- ☑ Vycházka do přírody – podzimní změny
- ☑ Vycházka do lesa – poznávání hub
- ☑ Vycházka, sběr přírodnin
- ☑ Požární poplach, evakuace, chování při mimořádných situacích (teror. útoky...)
- ☑ Přednáška - Zdravé tělo
- ☑ Návštěva Mikuláše a čertů
- ☑ Organizování akce Školní mléko, ovoce do škol
- ☑ Pozorování stop v přírodě
- ☑ Přednáška o zvířatech
- ☑ Mimočítanková četba
- ☑ Den s hasiči
- ☑ Hasiči - přednáška

- ☒ Projekt „Zdravé zuby“, dentální hygiena
- ☒ Dopravní výchova
- ☒ Březen, měsíc knihy
- ☒ Projekt „Podzim je tu“
- ☒ Projekt „Dušičky“
- ☒ Projekt „Normální je nekouřit“
- ☒ Dopravní hřiště
- ☒ Masopust
- ☒ Velikonoce - svátky jara
- ☒ ČČK Havl. Brod – prevence úrazů + 1. pomoc
- ☒ Projekt „Co budu dělat, abych byl zdravý“
- ☒ První pomoc pro zaměstnance školy
- ☒ Oslava výročí školy
- ☒ Zpívání u stromečku
- ☒ Dopravní výchova
- ☒ Den s Policií ČR
- ☒ Projektové dny v Chaloupkách
- ☒ Návštěva divadelního představení

Pro rodiče byla pořádána různá společná tvoření, zábavné schůzky s programem dětí, zpívání u stromečku s jarmarkem a pohoštěním, oslava výročí mateřské školy, slavnostní vyřazení předškoláků, slavnostní ukončení školní docházky žáků 5. ročníku.

Zapojujeme se také do výtvarných a sportovních soutěží.

Proběhlo posezení u stromečku ve škole, kde si žáci společně s paní učitelkami, paní starostkou a paní hospodářkou z obce zazpívali koledy, rozbalili dárky, ochutnali cukroví a poseděli u vánočního stromku.

Komunikace a spolupráce s rodinou je na vynikající úrovni.

Komunikace a spolupráce s paní starostkou je na velmi pěkné úrovni, z čehož máme nesmírnou radost.

Závěr:

Naše žáky se snažíme vést k ochraně přírody, k pohybu, zdravé stravě a životnímu stylu, ale také k vzájemné úctě a přátelství. Snažíme se v nich podporovat chuť k učení.

Neustále se snažíme dětem zpříjemňovat pobyt ve škole. Modernizujeme prostory školy a dovybavujeme výukovými pomůckami.

Tabulková část

Tabulka 1.A – počet žáků – Základní škola - stav k 1. 9. 2023

Ročník	Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Počet žáků s SPU
1.	I.	6	4	2	1
2.	II.	3	3	0	1
3.	II.	8	3	5	1
4.		0			
5.	I.	7	3	4	

Celkem 24 žáků

Tabulka 1.B – počet žáků – Školní družina - stav k 30. 9. 2023

Počet oddělení	1
Počet žáků	23

Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

22 žáků prospělo s vyznamenáním, 2 žáci měli slovní hodnocení.

Na škole nebyla udělena žádná snížená známka z chování.

Žáci se neúčastnili soutěží vyhlášených MŠMT ČR.

Na naší škole je zajištěna podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence je realizována podle Minimálního preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školní metodičkou prevence, která úzce spolupracuje s třídní učitelkou, asistentkami, vychovatelkou i učitelkami v MŠ a s odborníky, s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách prvouky a přírodovědy, ale i v českém jazyce a dalších předmětech se zapojením všech pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci užití návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojovány jsou též asistentky pedagoga. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce.

Hlavní cíle preventivního programu

o Vést děti ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit své

sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům – poskytování dostatku informací, realizace podpůrných programů...

o Reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování.

o Snaha včas zachytit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s rodiči a externími odborníky.

o Spolupracovat s rodiči žáků.

o Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů, vychovatelky a asistentů.

o Optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy.

o Pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy.

o Zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence v rámci DVPP, ale i při samostudiu, např. čerpat informace z bulletinu NE – bezpečná škola – Společně k bezpečí.

o Vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče i žáky, spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Hodnocení plnění Preventivního programu

o Preventivní program školy byl realizován na základě Školního preventivního programu a Strategie prevence, které vycházejí z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, rasismus, záškoláctví, závislost na internetových hrách i jiných, záškoláctví, týrání a zneužívání.

o Nedávná distanční výuka poznamenala sociální vztahy. Tato situace kladla zvýšené nároky na práci třídních učitelů, asistentů i vychovatelky v družině.

o Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách byla podpora dobrého psychického stavu dětí, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Pedagogové se chovali vstřícně, snažili se o přiměřené rozdělování výuky v rámci doplňování látky, chovali se s porozuměním a pochopením při zadávání úkolů, kontrole i klasifikaci.

o K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu škola využívá školní notýsky, žákovské knížky, rodičovské schůzky, společná setkávání a společné akce.

o Tradičně velmi přínosné jsou návštěvy kulturních zařízení, výukových středisek, návštěvy odborníků ve škole a aktivity s nimi, též školní výlet, kde se krásně a nenásilně prohloubí pozitivní vzájemné vztahy.

o A vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepší prevencí šikany, připravujeme pro naše děti opět řadu společných projektů. Přínosné jsou i společné akce s dětmi z naší mateřské školy a s rodiči dětí.

o Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP.

EKONOMICKÁ ČÁST

Rok: 2023

Příjem ze státního rozpočtu	7 109 022,28 Kč
Příjem od zřizovatele	669 662,36 Kč
Vlastní příjmy z činnosti	881 007,82 Kč
Náklady	8 659 692,54 Kč
HV - zisk	698,92 Kč

Za Základní školu a mateřskou školu Hněvkovice, příspěvková organizace - PhDr. Lucie Vosyková

Schváleno školskou radou dne: 15. 10. 2024