

Plán práce

ZŠ Hněvkovice Školní rok 2023 - 2024

Výuka

Spojení ročníků do tříd, zajištění výuky

I. třída – spojený 1. a 5. ročník, třídní učitelka Magda Bártová

Čj. dram. v. zde vyučuje učitelka Renáta Šešínová, též VV, TV, PČ

ICT zde vyučuje Monika Pešková

Aj zde vyučuje Hana Nejedlá, Renáta Šešínová

II. třída – spojený 2. a 3. ročník, třídní učitelka Renáta Šešínová

Naši žáci spolu s učitelkami budou opět pořádat výstavky, podílet se na výzdobě školy, pečovat o okolí školy a nacvičovat divadelní představení.

Na škole dále pracují tři asistenti: Michaela Ochová a Lenka Jenčíková, Martina Černá

Jako vychovatelka zde pracuje Marcela Vránová

Jako uklízečka Jindřiška Rittenauerová

Jako topička Helena Cihlářová

Zájmová činnost

Kroužek informatiky vede paní Pešková

Turistický vede paní Bártová

Zahradnický vede paní Jenčíková

Kroužek AJ vede paní Šešínová

Jednorázové akce ve spolupráci s DDM v Ledči nad Sázavou, LŠU v Ledči nad Sázavou. Návštěvy divadel, historických památek v okolí, vycházky do přírody, plavání, otužování, pobyt o přestávkách na školní zahradě a přilehlém hřišti, výuka na školní zahradě....

Tělocvičnu školy budou i nadále využívat místní hasiči a místní fotbalisté k tréninku.

Naši žáci spolu s učitelkami budou opět pořádat výstavky, podílet se na výzdobě školy, pečovat o okolí školy a nacvičovat divadelní představení.

Nepovinný předmět

Nemáme.

Dle potřeby je ve škole po dohodě s rodiči opět zajišťováno procvičování probraného učiva s dětmi, které mají výukové problémy a jenž potřebují individuální přístup. Jedná se o hodinu až dvě po vyučování.

Vyučujeme podle osnov ŠVP – „Žák na prvním místě“ č.j. ZS/318/2007.

Cíle základního vzdělávání

- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- Podněcovat žáky k tvořivému učení, logickému uvažování a k řešení problémů
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické a duševní zdraví a být za ně odpovědný
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Další cíle základního vzdělání

- Rozvíjet lidskou individualitu – seberealizaci každého jedince, maximální uplatnění jeho schopností
- Vychovávat jej k ochraně životního prostředí

- Posilovat soudržnost společnosti – umožnit všem rovný přístup ke vzdělávání
- Podporovat demokracii a občanskou společnost
- Vychovávat k partnerství, spolupráci i solidaritě v evropské i globalizující se společnosti
- Vést žáky k účasti i odpovědnosti ve výuce – každý je odpovědný za svůj osud a přijímá odpovědnost za společné rozhodování
- Přecházet od osvojování si velkého objemu faktů k rozvoji klíčových životních dovedností
- Vytvořit prostředí otevřeného pro učení, rozšířit přístup k celoživotnímu učení, vytvářet možnosti neformálního učení
- Umožnit účast žáků a jejich rodičů na řízení školy

Každé dítě je jedinečnou osobností

- Je nutno respektovat širokou rozmanitost potřeb dětí
- Umožnit přístup do běžného proudu vzdělávání, který se musí přizpůsobit potřebám dětí se zvláštními potřebami a poruchami učení
- Škola musí být nejefektivnějším prostorem pro potlačování diskriminace, prostorem k budování otevřené společnosti pro všechny
- Vybudovat a rozvíjet těsný vztah mezi školou a domovem
- Vhodně integrovat žáky se specifickými poruchami učení
- Vést žáky k pochopení a pěknému vztahu k integrovaným spolužákům
- Usilujeme o takové hodnocení výsledků činnosti dětí, které je založeno nikoli na srovnávání dětí mezi sebou, ale na věcném konstatování pokroků dítěte v průběhu určitého období, případně na srovnání dosažených výsledků se skutečnými možnostmi dítěte. Je třeba, aby se děti necítily školou ohroženy, chodily sem rády a měly zde pocit bezpečí. Škola by měla být komunitou organizovanou na demokratických principech, kterými jsou zejména: svoboda a odpovědnost, zachovávání pravidel a spravedlnost, spoluúčast a spolupráce.

V Hněvkovicích dne 10. 8. 2023, zpracovala Magda Bártová