

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola
Hněvkovice, příspěvková organizace,
okres Havlíčkův Brod

Školní rok 2022-2023

Výroční zpráva Základní a mateřské školy Hněvkovice, příspěvkové organizace za rok 2022-2023

A/ Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Hněvkovice, příspěvková organizace

Adresa: Základní škola Hněvkovice 14, 582 94 Hněvkovice

Zřizovatelem školy: obec Hněvkovice

IZO školy: 102 006 075

IČO školy: 70988846

Resortní identifikátor školy: 600086887

Email školy: magda.bartova@seznam.cz, zs-hnevkovice@seznam.cz

Internetové stránky: <https://zs-hnevkovice.webnode.cz/>

Statutární orgán, ředitel: Mgr. Magda Bártová

Škola je malotřídní se dvěma třídami a družinou. Počet žáků a ročníků je dán tabulkou.

Ke škole patří i školní jídelna a mateřská škola.

Ke škole patří také školní družina.

Při škole byla zřízena školská rada o počtu členů 3.

Koncepční záměry:

Výchovně vzdělávací

- utužovat u dětí zájem o pohybové aktivity, sport, cvičení – na podzim a na jaře proběhlo několik výšlapů Turistického kroužku.
- žáky orientovat k ochraně přírody – naučné vycházky do okolí, výuka venku; třídění odpadu, který třídíme v každé třídě; čištění studánek, krmení zvířátek, k tomuto napomáhá též Zahradnický kroužek, kde bylo zapsáno hodně dětí
- vést děti k ohleduplnému chování a úctě k sobě vzájemně i k ostatním, zabránit agresi u dětí a vulgárnímu vyjadřování
- rozvíjet pozitivní hodnoty s ohledem na protidrogovou kampaň, projekt Normální je nekouřit v rámci výuky protidrogové prevence, prohlubovat zdravý životní styl při cvičení a besedách s dětskou lékařkou
- hledat pozitivní vzory ve sportovcích a význačných osobnostech, přednášky
- v rámci osnov nabídnout co nejvíce rozšiřujícího učiva, obzvláště z našeho okolí
- prohloubit znalosti o regionu, využít též přednášky našeho kronikáře
- zařazovat do výuky nové formy a metody práce – projektové vyučování, osobnostní a sociální výchovu, environmentální programy
- utvářet modelové situace, vést žáky k aktivnímu zpracování nových poznatků, k získání vědomostí a znalostí, ale i dovedností a schopností aplikovat získané poznatky, diskutovat o prožitku, rozvíjet schopnost vyjadřovat své názory a dokázat řešit problém, k tomuto napomáhal Čtenářský kroužek, rozvíjet samostatnost a tvořivost žáků s důrazem na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi věkově a

intelektově stejnými, ale i rozdílnými skupinami, toto se prohloubilo v kroužku Informatika, který měli děti také velmi rády

- sledovat další úspěchy/neúspěchy absolventů, k tomuto napomáhala Doučování
- nabídnout co nejvíce zájmových kroužků, velké oblibě se těšil též Kroužek anglického jazyka
- snažit se odhalovat potenciál každého žáka, podporovat jej
- udržovat přátelské, bezpečné a podporující klima ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče
- zajistit kvalitní výchovně vzdělávací proces s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, provádět důslednou analýzu a porovnání očekávaných výstupů RVP a našeho ŠVP a z ní vycházet při výuce. Nepřepřelňovat učivo
- volit efektivní, motivující a atraktivní výukové metody a způsoby hodnocení
- zařazovat blokové, projektové vyučování a skupinové práce
- doplňovat výuku vhodně zvolenými mimoškolními akcemi
- vést děti ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky
- aplikovat organizační a hygienická doporučení dle možností školy
- pokračovat ve vyzkoušeném a efektivním využívání komunikace pomocí notýsků, žákovských knížek a webových stránek školy
- pokračovat ve způsobu komunikace s rodiči též mailly
- naplňovat preventivní program školy, účinnou prevencí rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách prvouky a přírodovědy, při spolupráci s neziskovými organizacemi formou preventivních programů, v případě výskytu nežádoucího chování okamžitě řešit s rodiči a odborníky
- podporovat zdravý životní styl, rozvoj fyzických aktivit, relaxaci, environmentální výchovu, využívat výuku v přírodním prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně, zdravé svačinky – ovoce do škol
- podporovat děti s podpůrnými opatřeními i děti mimořádně nadané a talentované
- pokračovat v nastavené spolupráci s okolními školami, s odborníky i s obcí
- čerpat dotace
- efektivně spolupracovat se školskou radou
- spolupracovat s obcí, získávat dotace a granty, podílet se na společných akcích, se zapojením veřejnosti
- pěstovat vztah dětí k obci i k regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi
- pravidelně propagovat školu
- prohlubovat spolupráci s okolními školami

Materiálně-technické podmínky školy

ZŠ a MŠ sídlí ve dvou budovách. V základní škole se nachází školní družina, ne v úplně vyhovujících podmínkách. V budově mateřské školy je nově zrekonstruovaná plně vyhovující jídelna. Za což patří obci nemalé poděkování. Ve škole jsou tři učebny a dva kabinety. Mateřská škola prošla taktéž rekonstrukcí, bohužel došlo ke snížení kapacity. Je třeba obnovit počítačové vybavení školy, též rozvod elektřiny. Škola by si taktéž zasloužila nový nábytek. Tomuto všemu je nakloněna paní starostka a budeme se snažit získat dotaci na obnovu.

Stále se snažíme o prosazení zbudování nových prostor pro družinu, o přístavbu nové třídy v mateřské škole a následné navýšení kapacity, též o úpravu školní zahrady, o doplnění herními prvky.

Personální

Na základní škole začala vyučovat nově paní Renáta Šešínová za nemocnou p. uč. Chládovou. Na hodiny Informatiky nastoupila paní učitelka Monika Pešková. Všichni zaměstnanci školy mají plnohodnotné vzdělání. K jiným změnám nedošlo.

Doufáme, že tím se zase tým učitelek stabilizoval.

Základní škola:

- Ředitelka školy – Magda Bártová
- Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu – Svatava Pytlíková
- Školní metodik prevence – Magda Bártová
- Koordinátor EVVO – Magda Bártová
- Metodik ICT – Iva Chládová – nemoc, Monika Pešková
- Učitelé ZŠ:
 - Magda Bártová
 - Ivana Chládová – nemoc, Renáta Šešínová
 - Hana Nejedlá
 - Monika Pešková
- Asistenti pedagoga:
 - Michaela Ochová
 - Lenka Jenčíková
- Personální podpora – Martina Černá
- Uklízečka – Lenka Jenčíková
- Topička – Helena Cihlářová
- Administrativní pracovnice – Marcela Vránová
- Účetní – František Lebeda

Školní družina:

- Vychovatelka – Marcela Vránová

Výchovně vzdělávací program – „S úsměvem jde všechno lépe“ je realizován v naší školní družině. Bylo zde zapsáno 20 dětí. Děti se tady s paní vychovatelkou věnují různým výtvarným technikám, dopravní výchově, společné četbě, deskovým hrám, různým pokusům, zpívání, pracovním listům, práci na školní zahradě a jiným zajímavým činnostem, též vyrábějí dárečky na vánoční bazárek a jiné veřejné aktivity školy.

Mateřská škola:

- Zástupkyně pro mateřskou školu – Svatava Pytlíková
- Učitelka – Tereza Škarydová
- Asistentka pedagoga – Lenka Veletová
- Uklízečka – Iveta Ryšavá

Školní vzdělávací program mateřské školy se jmenuje – Rok s krtkem a jeho kamarády. Zapsáno bylo 24 dětí.

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě ke konci předškolního období k tomu, aby získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy pro život, rozvoj učení a vzdělávání. V naší mateřské škole je plně podporována zvědavost a potřeba

objevovat, zdravé sebevědomí dětí, jejich plné a spokojené prožívání, sebejistota, důvěra ve vlastní schopnosti. Děti se zde učí žít mezi kamarády, komunikovat s nimi, být snášenlivé, tolerantní k odlišnostem a mít pěkný vztah k životnímu prostředí.

Při plánování činností pedagogové vycházeli z individuálních zvláštností a potřeb dětí, s ohledem na jejich věková specifika, schopnosti a dovednosti. Respektován byl výchovný styl rodiny, všichni zaměstnanci mateřské školy se podíleli na vytváření pohodového prostředí, ve kterém děti mohly přijímat nové poznatky, cítily se spokojeně a bezpečně.

Též je zde realizován Minimální preventivní program.

Školní jídelna

- Vedoucí školní jídelny – Iveta Ryšavá
- Kuchařka – Markéta Pajerová
- Pomocná síla v kuchyni – Hana Cihlářová

Ve školní jídelně bylo zapsáno 19 žáků základní školy, 24 dětí z mateřské školy. Dále jídelna v rámci doplňkové činnosti vaří pro cizí strávníky.

Jídla jsou velmi chutná, pro děti často zábavně upravena.

B/ Přehled učebních plánů

Vzdělávací program na naší škole se jmenuje:

ŠVP „Žák na prvním místě“ č.j. ZS/318/2007

Kód oboru: 79-01-C/01

Učební plány podle projektu Základní škola byly dodrženy v dotaci hodin i v obsahové náplni.

Hlavní priority:

- Poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí.
- Vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně zdraví, též na ochraně a utváření životního prostředí.
- Umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce.
- Vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací – využití místní knihovny, též knihovny v Havlíčkově Brodě.

Škola neměla nepovinné předměty.

Žáci mohli navštěvovat tyto zájmové útvary:

Název kroužku	Týdenní dotace
Angličtina	1 hodina
Malý zahradník	Dle domluvy – s ohledem na počasí
Doučování	1 hodina
Turistický kroužek	Dle domluvy – s ohledem na počasí

Informatika	1 hodina
Čtenářský kroužek	1 hodina

Plavecký výcvik byl v tomto školním roce realizován.

Údaje o pedagogických pracovnících školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání a několikaletou praxi.

Pracovníci školy se nadále vzdělávají v oborech, jejichž výuku na naší škole zajišťují, ale i v oborech příbuzných. Osvědčení jsou v jejich složkách k nahlédnutí.

D/ Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí pro následující školní rok 2023/2024

Zapsané děti	7
Odklady	0
Nastoupí do prvního ročníku	7

E/ Údaje o výsledcích a vzdělávání žáků

Na škole nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Ostatní viz tabulka.

Žáci se neúčastnili soutěží vyhlášených MŠMT ČR.

Na naší škole je zajištěna podpora dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

F/ Údaje o výsledcích ČŠI

Inspekční činnost na naší škole v tomto období neproběhla.

Poslední inspekční činnost neshledala žádné nedostatky.

G/ Údaje o mimoškolních aktivitách

Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 21 žáků. Základní škola stále požaduje a prosí o nové prostory pro školní družinu, která se nyní nachází v tělocvičně ZŠ.

Školní tělocvičnu používá:

- škola /hodiny TV, školní družina, MŠ, dětské fotbalisté a hasiči

Naše celoroční aktivity:

- Ochrana zdraví a 1. pomoc
- Cvičení s dětskou lékařkou
- Besedy s dětskou lékařkou
- Drakiáda
- Prevence první pomoci
- Dny prevence
- Vycházka do přírody – podzimní změny
- Vycházka do lesa – poznávání hub
- Vycházka, sběr přírodnin
- Požární poplach, evakuace, chování při mimořádných situacích (teror. útoky...)
- Přednáška - Zdravé tělo
- Návštěva Mikuláše a čertů
- Organizování akce Školní mléko, ovoce do škol
- Pozorování stop v přírodě
- Přednáška o zvířatech
- Mimočítanková četba
- Den s hasiči
- Hasiči - přednáška
- Projekt „Zdravé zuby“, dentální hygiena
- Dopravní výchova
- Březen, měsíc knihy
- Projekt „Podzim je tu“
- Projekt „Dušičky“
- Projekt „Normální je nekouřit“
- Dopravní hřiště
- Masopust
- Velikonoce - svátky jara
- ČČK Havl. Brod – prevence úrazů + 1. pomoc
- Projekt „Co budu dělat, abych byl zdravý“
- První pomoc pro zaměstnance školy

Nové aktivity plánované na další školní rok:

- Oslava výročí školy
- Zpívání u stromečku
- Otužování
- Dopravní výchova, dopravní soutěž
- Sazení stromků
- Den vody – návštěva Vodního domu
- Den s Policií ČR
- Přeměna školní zahrady
- Projektové dny v Chaloupkách
- Návštěva divadelního představení

Projektové dny:

- Čistění studánek

- Dlabání dýní, dýňový svět
- Tematicky zaměřené projektové dny v Chaloupkách
- Dušičky
- Státní svátky
- Adventní dílničky
- Mikulášský den
- Karneval
- Velikonoční tradice
- Čarodějnice
- Výprava na kolech
- Dopravní hřiště
- Dravci
- ZŠ Dolní Kralovice
- Zdraví a jeho ochrana
- Den s Policií ČR
- První pomoc
- Protidrogová výchova
- Zdravé zuby
- Svatý Martin
- Zdravé tělo a strava
- Zdravotní prevence – posílení funkce vnitřních orgánů
- Dopravní situace a ochrana zdraví na komunikaci
- Historie – práce s kronikou
- Dopravní výchova – dopravní hřiště
- Den s hasiči
- Školní výlet

Zapojujeme se také do výtvarných a sportovních soutěží.

Proběhlo posezení u stromečku ve škole, kde si žáci společně s paní učitelkami, paní starostkou a paní hospodářkou z obce zazpívali koledy, rozbalili dárky, ochutnali cukroví a poseděli u vánočního stromku.

Komunikace a spolupráce s rodinou je na vynikající úrovni.

Komunikace a spolupráce s paní starostkou je na velmi pěkné úrovni, z čehož máme nesmírnou radost.

Závěr:

Naše žáky se snažíme vést k ochraně přírody, k pohybu, zdravé stravě a životnímu stylu, ale také k vzájemné úctě a přátelství. Snažíme se v nich podporovat chuť k učení.

Neustále se snažíme dětem zpříjemňovat pobyt ve škole. Modernizujeme prostory školy a dovybavujeme výukovými pomůckami.

Tabulková část

Tabulka 1.A – stav k 1. 9. 2021

Ročník	Třída	Počet žáků	Podpůrná opatření	Integrovaní žáci
1.	I.	3	1	1
2.	II.	9	1	1
3.	II.	1		
4.	I.	7		
5.	I.	2		

Tabulka 1.B

Školní družina - stav k 30. 9. 2022

Počet oddělení	1
Počet žáků	22

Tabulka 2 – Výkon státní správy - stav k 1. 9. 2022

Rozhodnutí ředitele	počet žáků	odvolání
Odklad školní docházky	0	0
Dodatečný odklad šk. d.	0	0
Rozhodnut o přijetí žáků s podpůrnými opatřeními	2	0
Zařazeno do školní družiny	21	0
Přijato ke studiu	22	0

Tabulka 3 – hodnocení chování podle ročníků (stav k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků v ročníku	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele
1.	3	3	0	0	0	0	0
2.	9	9	0	0	0	0	0
3.	1	1	0	0	0	0	0
4.	7	7	0	0	0	0	0
5.	2	2	0	0	0	0	0
Celkem	22	22	0	0	0	0	0
neomluvené hodiny	0						

Tabulka 4 – hodnocení celkového prospěchu žáků podle ročníku v obou pololetích 2022/2023

A/I. stupeň

Ročník	Počet žáků v ročníku		Prospělo		Neprospělo	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	3	3	3	3	0	0
2.	9	9	9	9	0	0
3.	1	1	1	1	0	0
4.	7	7	7	7	0	0
5.	2	2	2	2	0	0

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

Podrobná revize ŠVP byla provedena vyučujícími v jednotlivých předmětech.

V příštím školním roce bude škola přistupovat k zavedení nového předmětu Informatika pro 4. ročník dle pokynů MŠMT.

Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence je realizována podle Minimálního preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školní metodičkou prevence, která úzce spolupracuje s třídní učitelkou, asistentkami, vychovatelkou i učitelkami v MŠ a s odborníky, s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách prvouky a přírodovědy, ale i v českém jazyce a dalších předmětech se zapojením všech pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci užití návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojujány jsou též asistentky pedagoga. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce.

Hlavní cíle preventivního programu

- Vést děti ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnání stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit své sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům – poskytování dostatek informací, realizace podpůrných programů...
- Reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování.

- Snaha včas zachytit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s rodiči a externími odborníky.
- Spolupracovat s rodiči žáků.
- Vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů, vychovatelky a asistentů.
- Optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy.
- Pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy.
- Zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence v rámci DVPP, ale i při samostudiu, např. čerpat informace z bulletinu NE – bezpečná škola – Společně k bezpečí.
- Vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče i žáky, spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Hodnocení plnění Preventivního programu

- Preventivní program školy byl realizován na základě Školního preventivního programu a Strategie prevence, které vycházejí z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, rasismus, záškoláctví, závislost na internetových hrách i jiných, záškoláctví, týrání a zneužívání.
- Nedávná distanční výuka poznamenala sociální vztahy. Tato situace kladla zvýšené nároky na práci třídních učitelů, asistentů i vychovatelky v družině.
- Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách byla podpora dobrého psychického stavu dětí, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Pedagogové se chovali vstřícně, snažili se o přiměřené rozdělování výuky v rámci doplňování látky, chovali se s porozuměním a pochopením při zadávání úkolů, kontrole i klasifikaci.
- K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu škola využívá školní notýsky, žákovské knížky, rodičovské schůzky, společná setkávání a společné akce.
- Tradičně velmi přínosné jsou návštěvy kulturních zařízení, výukových středisek, návštěvy odborníků ve škole a aktivity s nimi, též školní výlet, kde se krásně a nenásilně prohloubí pozitivní vzájemné vztahy.
- A vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepší prevencí šikany, připravujeme pro naše děti opět řadu společných projektů. Přínosné jsou i společné akce s dětmi z naší mateřské školy a s rodiči dětí.
- Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků:

- Je využíváno řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – např. NIDV, Edu Vysočina, INFRA, ČŠI, PPP a SPC Havlíčkův Brod a Jihlava, Královská stezka, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, MŠMT.....
- Zaměstnanci navštěvují vzdělávací akce a odborné semináře, též se vzdělávají on – line a samostudiem.
- Provozní zaměstnanci se vzdělávají obdobným stylem v oblastech dle svého pracovního zařazení.
- Osvědčení jsou k nahlédnutí v jejich složkách.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, mimoškolní zájmová činnost:

Byly nabídnuty již zmiňované kroužky.

Taktéž výukové programy, besedy, exkurze a výlety.

Pro rodiče byla pořádána různá společná tvoření, zábavné schůzky s programem dětí, zpívání u stromečku s jarmarkem a pohoštěním,, oslava výročí mateřské školy, slavnostní vyřazení předškoláčků, slavnostní ukončení školní docházky žáků 5. ročníku.

EKONOMICKÁ ČÁST

Rok: 2022

Příjmy

Příspěvek od kraje	6 599 226,- Kč
Příspěvek od obce	588 132,- Kč
Ostatní příjmy	692 484,- Kč

NÁKLADY CELKEM	7877271,- Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	2571,- Kč

Za Základní a Mateřskou školu Hněvkovice

Mgr. Bártová Magda

Schváleno školskou radou dne:
